

















# プラン & マイペース チェック

課	セクション 番号	セクション名	ページ	学習日	理解度			確認テスト 得点
					まだまだ	もう少し	わかる	
受動態	01	English <b>is spoken</b> in America. (受動態の形と意味)	6 ~ 9	/				
	02	We <b>were invited by</b> Tom. (byのつく受動態)	10 ~ 13	/				
	03	I <b>am not invited</b> to the party. (受動態の否定文・疑問文)	14 ~ 17	/				
	04	She <b>is known to</b> every student. (by以外の前置詞を用いる受動態)	18 ~ 21	/				
現在完了	05	I <b>have lived</b> in Japan for five years. (継続用法)	22 ~ 25	/				
	06	He <b>has not been</b> well for a week. (継続用法の否定文・疑問文)	26 ~ 29	/				
	07	I <b>have visited</b> Kyoto before. (経験用法)	30 ~ 33	/				
	08	I <b>have never visited</b> Kyoto. (経験用法の否定文・疑問文)	34 ~ 37	/				
	09	I <b>have just finished</b> my homework. (完了用法)	38 ~ 41	/				
	10	I <b>have not finished</b> my homework <b>yet</b> . (完了用法の否定文・疑問文)	42 ~ 45	/				
	11	現在完了のまとめ	46 ~ 49	/				
不定詞	12	I like <b>to play</b> tennis. (不定詞の3用法)	50 ~ 53	/				
	13	It is fun <b>to play</b> tennis. (It ... to ~)	54 ~ 57	/				
	14	I <b>asked</b> him <b>to help</b> me. (ask[tell, want] + 目的語 + to ~)	58 ~ 61	/				
	15	I know <b>how to play</b> the guitar. (疑問詞 + to ~)	62 ~ 65	/				
	16	He is <b>too tired to walk</b> . (too ... to ~)	66 ~ 69	/				

学習を終えたら、理解度の  をチェックしよう。

(例)



課	セクション番号	セクション名	ページ	学習日	理解度	確認テスト 得点
動名詞	17	I like <b>playing</b> soccer. (目的語・主語・補語になる場合)	70 ~ 73	/		
	18	I am good at <b>playing</b> tennis. (前置詞の目的語になる場合)	74 ~ 77	/		
分詞	19	Look at the <b>sleeping</b> cat. (現在分詞の形容詞的用法)	78 ~ 81	/		
	20	This is a <b>cooked</b> fish. (過去分詞の形容詞的用法)	82 ~ 85	/		
関係代名詞	21	I know a girl <b>who</b> sings well. (主格の関係代名詞who)	86 ~ 89	/		
	22	This is a bus <b>which</b> goes to the station. (主格の関係代名詞which)	90 ~ 93	/		
	23	He has a dog <b>that</b> has big eyes. (主格の関係代名詞that)	94 ~ 97	/		
	24	This is the book <b>which</b> I want. (目的格の関係代名詞)	98 ~ 101	/		
	25	This is a cake I made. (関係代名詞の省略)	102~105	/		
	26	関係代名詞のまとめ	106~109	/		
文型	27	She <b>gave</b> me a book. (第1文型, 第2文型, 第3文型, 第4文型)	110~113	/		
	28	We <b>call</b> him Ken. (第5文型)	114~117	/		
間接疑問文	29	I know <b>what that is</b> . (間接疑問文)	118~121	/		
付加疑問文	30	This book is easy, <b>isn't it</b> ? (付加疑問文)	122~125	/		
前置詞	31	Mike lives <b>in</b> Kyoto. (場所を表す前置詞)	126~129	/		
	32	I go to bed <b>at</b> eleven <b>at</b> night. (時を表す前置詞, そのほかの前置詞)	130~133	/		

## English is spoken in America.

(アメリカでは英語が話されています。)

## Theme

「～される[された]」の意味を表す受動態の表現を学習しよう！

Study  
理解しよう

## 基本文 読んでみよう

イングリッシュ イス スポウケン イン アメリカ  
 English is spoken in America. (アメリカでは英語が話されています。)

点線を  
なぞろうマーカーで  
引こう

- (1) 「…は～される[された]」のように、動作を受ける人・物が主語になって表される文の形を**受動態(受け身形)**という。これに対し、「…は～する[した]」のように、動作を行う人・物が主語になって表される文の形を**能動態**という。
- (2) 受動態は、動詞の部分が**〈be動詞+過去分詞〉**の形をとる。「～される[されている]」という現在の受動態は**〈am[are, is]+過去分詞〉**で表す。

**受動態** English **is spoken** in America. (アメリカでは英語が話されています。)  
 (be動詞+過去分詞)

- (3) 「～された[されていた]」という過去の受動態は**〈was[were]+過去分詞〉**で表す。

**過去の受動態** The shop **was closed** at five yesterday.  
 (その店はきのう5時に閉められました。)

マーカーで  
囲もう

## 絶対暗記 過去分詞の形

- (1) 規則動詞：過去形と同じ形。語尾に **ed** または **d** をつける。  
 washed (洗う), opened (開く), closed (閉める), invited (招待する) など
- (2) 不規則動詞：動詞によってそれぞれ異なる変化をする。
- ① ABB 型…make (作る) — made — <sup>メイド</sup>made / sell (売る) — sold — <sup>ソールド</sup>sold
- ② ABC 型…eat (食べる) — ate — <sup>イートン</sup>eaten / see (見る) — saw — <sup>シーン</sup>seen  
 speak (話す) — spoke — <sup>スポウケン</sup>spoken / write (書く) — wrote — <sup>ウリトン</sup>written
- ③ AAA 型…put (置く) — put — <sup>フト</sup>put / read (読む) — read — <sup>ウレド</sup>read

Check  
確認しよう

■ 次の動詞の過去分詞を書きなさい。

- ① open → \_\_\_\_\_ ② make → \_\_\_\_\_  
 ③ speak → \_\_\_\_\_ ④ write → \_\_\_\_\_

アメリカでは英語が話されています。 **EXERCISE**Focus  
まとめよう文を完成  
させよう

❖ 「…は～ \_\_\_\_\_」の意味の文を受動態といい、〈 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ 〉  
 の形で表す。

# Practice A

練習しよう

1 次の動詞の過去分詞を \_\_\_\_\_ に書きなさい。

(1) <sup>オープン</sup> open ~を開ける \_\_\_\_\_

(3) <sup>セル</sup> sell ~を売る \_\_\_\_\_

(5) <sup>イート</sup> eat ~を食べる \_\_\_\_\_

(7) <sup>スィー</sup> see ~が見える \_\_\_\_\_

(9) <sup>プト</sup> put ~を置く \_\_\_\_\_

(2) <sup>インヴァイト</sup> invite ~を招待する \_\_\_\_\_

(4) <sup>メイテ</sup> make ~を作る \_\_\_\_\_

(6) <sup>ウライテ</sup> write ~を書く \_\_\_\_\_

(8) <sup>ウリド</sup> read ~を読む \_\_\_\_\_

 答えを確認したあと、2へ進もう!

2 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を受動態の形になおし、\_\_\_\_\_に書きなさい。

(例) この窓は毎朝、開けられます。

This window is opened every morning. (open)

 **This window is opened every morning.**

(1) この国では米が食べられています。

Rice \_\_\_\_\_ in this country. (eat)

(2) 私たちはトムのパーティーに招待されています。

We \_\_\_\_\_ to Tom's party. (invite)

(3) その店では本が売られています。

Books \_\_\_\_\_ at the store. (sell)

(4) 彼の本は多くの国で読まれています。

His books \_\_\_\_\_ in many countries. (read)

(5) このケーキはきのう作られました。

This cake \_\_\_\_\_ yesterday. (make)

(6) 私のかばんはいすの上に置かれました。

My bag \_\_\_\_\_ on the chair. (put)

(7) すべての手紙は英語で書かれていました。

All the letters \_\_\_\_\_ in English. (write)

(8) 星は夜に見られます。

Stars \_\_\_\_\_ at night. (see)







 答えを確認したあと、完成した英文を練習しよう!

1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) This window is opened every morning.  
この窓は毎朝、( )。
- (2) We are invited to Tom's party.  
私たちはトムのパーティーに( )。
- (3) Books are sold at the store.  
その店では本が( )。
- (4) Rice is eaten in this country.  
この国では米が( )。
- (5) His books are read in many countries.  
彼の本は多くの国で( )。
- (6) My bag was put on the chair.  
私のかばんはいすの上に( )。
- (7) This cake was made yesterday.  
このケーキはきのう( )。

2 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

- (1) それらの本は中国語で書かれていました。  
Those books \_\_\_\_\_ in Chinese.  

- (2) 彼のコンピュータは机の上に置かれました。  
His computer \_\_\_\_\_ on the desk.  

- (3) 彼らは夕食に招待されています。  
They \_\_\_\_\_ to dinner.  

- (4) その山々はここから見られます。  
The mountains \_\_\_\_\_ from here.  

- (5) この店では花が売られています。  
Flowers \_\_\_\_\_ at this shop.  

- (6) そのドアは毎日、開けられます。  
The door \_\_\_\_\_ every day.  


# Brush Up

しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) この国では米が食べられています。

Rice ( eaten / in / country / this / is ).

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!



- (2) 彼の本は多くの国で読まれています。

His ( in / read / are / books / countries / many ).



- (3) 私たちはトムのパーティーに招待されています。

We ( invited / to / are / Tom's party ).



- (4) 私のかばんはいすの上に置かれました。

My ( put / was / on / the chair / bag ).



- (5) すべての手紙は英語で書かれていました。

All ( were / in / the letters / written / English ).



- (6) 星は夜に見られます。

( at / are / night / stars / seen / . )



2 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この窓は毎朝、開けられます。

- (2) このケーキはきのう作られました。

- (3) その店では本が売られています。

- (4) 星は夜に見られます。

## We were invited by Tom.

(私たちはトムに招待されました。)

## Theme

「～によって…される〔された〕」の意味を表す受動態の表現を学習しよう！

## Study

理解しよう

## 基本文 読んでみよう

ワイー ワー インヴァイティド バイ タム  
 We were invited by Tom. (私たちはトムに招待されました。)



- (1) 「…によって～される〔された〕」のように、動作をする人(=行為者)を特に示す必要がある場合には、〈be動詞+過去分詞〉のあとに〈by+行為者〉を置く。

We were invited by Tom. (私たちはトムに招待されました。)  
 〈be動詞+過去分詞+by...〉

- (2) byの後ろに代名詞がくるときは、目的格(me, him, her, themなどの形)を使う。

We were invited by him. (私たちは彼に招待されました。)  
 〈by+目的格〉

- (3) 能動態の文を受動態の文に書きかえることができる。

能動態 Tom invited us. (トムは私たちを招待しました。)  
 ↓ ↓ ↓  
 受動態 We were invited by Tom. (私たちはトムに招待されました。)



## 絶対暗記 不規則動詞の過去分詞

find (見つける) - found - <sup>ファウンド</sup>found      give (与える) - gave - <sup>ギヴン</sup>given  
 send (送る) - sent - <sup>セント</sup>sent      sing (歌う) - sang - <sup>サンク</sup>sung  
 take ((写真を)撮る) - took - <sup>テイクン</sup>taken

## Check

確認しよう

■ 次の英文を受動態の文に書きかえなさい。

- ① Tom washes the dishes.  
 → The dishes are washed \_\_\_\_\_ Tom.
- ② Jane sang this song.  
 → This song \_\_\_\_\_ sung \_\_\_\_\_ Jane.

私たちはトムに招待されました。 \_\_\_\_\_

## Focus

まとめよう



- ❖ 受動態で、「…によって」と行為者を示す場合は、〈 \_\_\_\_\_ +行為者〉で表す。
- ❖ 行為者が代名詞のときは、代名詞の \_\_\_\_\_ 格を使う。

# Practice A 練習しよう

1 次の動詞の過去分詞を \_\_\_\_\_ に書きなさい。((1)・(2)は規則動詞です。)

答えを確認したあと、 へ進もう!

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) <sup>ワッシュ</sup> wash ~を洗う _____   | <input type="checkbox"/> (2) <sup>ユーズ</sup> use ~を使う _____      |
| <input type="checkbox"/> (3) <sup>メイク</sup> make ~を作る _____    | <input type="checkbox"/> (4) <sup>ファインド</sup> find ~を見つける _____ |
| <input type="checkbox"/> (5) <sup>ギヴ</sup> give ~を与える _____    | <input type="checkbox"/> (6) <sup>ライト</sup> write ~を書く _____    |
| <input type="checkbox"/> (7) <sup>テイク</sup> take (写真)を撮る _____ | <input type="checkbox"/> (8) <sup>シンク</sup> sing ~を歌う _____     |
| <input type="checkbox"/> (9) <sup>リード</sup> read ~を読む _____    |   |

2 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語を過去分詞にかえて使い、英文を完成させなさい。

(例) そのピアノはその婦人によって彼に与えられました。

答えを確認したあと、完成した英文を練習しよう!

The piano was given to him by the woman. (give)

**The piano was given to him by the woman.**

(1) このコンピュータは生徒たちによって使われています。

This computer \_\_\_\_\_ the students. (use)



(2) この机は私の祖父によって作られました。

This desk \_\_\_\_\_ my grandfather. (make)



(3) この車は毎週日曜日に彼によって洗われます。

This car \_\_\_\_\_ him every Sunday. (wash)



(4) この電子メールは1人の少女によって書かれました。

This e-mail \_\_\_\_\_ a girl. (write)



(5) これらの写真は私の妹によって撮られました。

These pictures \_\_\_\_\_ my sister. (take)



(6) そのイヌは彼女によって見つけられました。

The dog \_\_\_\_\_ her. (find)



(7) この歌は若い人たちによって歌われています。

This song \_\_\_\_\_ young people. (sing)



(8) これらの本は多くの子どもたちに読まれています。

These books \_\_\_\_\_ many children. (read)





1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) The piano was given to him by the woman.  
そのピアノはその婦人( )。
- (2) This desk was made by my grandfather.  
この机は私の祖父( )。
- (3) This e-mail was written by a girl.  
この電子メールは1人の少女( )。
- (4) This computer is used by the students.  
このコンピュータは生徒たち( )。
- (5) These pictures were taken by my sister.  
これらの写真は私の妹( )。
- (6) This song is sung by young people.  
この歌は若い人たち( )。
- (7) This car is washed by him every Sunday.  
この車は毎週日曜日に彼( )。

2 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

- (1) その部屋は先生たちによって使われています。  
The room \_\_\_\_\_ the teachers.



- (2) その歌は子どもたちによって歌われています。  
The song \_\_\_\_\_ children.



- (3) 私たちのネコはその女の子によって見つけられました。  
Our cat \_\_\_\_\_ the girl.



- (4) すべての写真は彼によって撮られました。  
All the pictures \_\_\_\_\_ him.



- (5) この手紙は私の父によって書かれました。  
This letter \_\_\_\_\_ my father.



- (6) この人形は私の祖母によって作られました。  
This doll \_\_\_\_\_ my grandmother.



# Brush Up

しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) そのピアノはその婦人によって彼に与えられました。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

The piano ( the woman / given to him / was / by ).



- (2) これらの本は多くの子どもたちに読まれています。

These books ( by / read / are / children / many ).



- (3) この車は毎週日曜日に彼によって洗われます。

( car / him / is / this / washed / by ) every Sunday.



- (4) これらの写真は私の妹によって撮られました。

These pictures ( by / were / sister / taken / my ).



- (5) そのイヌは彼女によって見つけられました。

( the dog / found / her / by / was / . )



- (6) この歌は若い人たちによって歌われています。

This song ( sung / is / people / young / by ).



2 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) この机は私の祖父によって作られました。

- (2) このコンピュータは生徒たちによって使われています。

- (3) この電子メールは1人の少女によって書かれました。

- (4) この歌は若い人たちによって歌われています。

## I am not invited to the party.

(私はそのパーティーに招待されていません。)

## Theme

受動態の否定文・疑問文とその答え方を学習しよう！

## Study ①

理解しよう

基本文 読んでみよう

アイ アム ナト インヴァイテッド トゥー サ パーティ

I am not invited to the party. (私はそのパーティーに招待されていません。)

受動態の否定文は、be 動詞の後ろに not を置いて、**〈be 動詞 + not + 過去分詞〉** で表す。**肯定文** I am invited to the party. (私はそのパーティーに招待されています。)**否定文** I am not invited to the party. (私はそのパーティーに招待されていません。)

## Check ①

確認しよう

私はそのパーティーに招待されていません。

## Focus ①

まとめよう

❖ 受動態の否定文は **〈 [ ] + [ ] + 過去分詞 〉** の形。

## Study ②

理解しよう

基本文 読んでみよう

ワー ユー インヴァイテッド バイ タム

Were you invited by Tom? (あなたはトムに招待されましたか。)

— Yes, I was. / No, I was not [wasn't].

(はい、招待されました。/ いいえ、招待されませんでした。)



- (1) 受動態の疑問文は **be 動詞を主語の前に**出して、**〈be 動詞 + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉** で表す。  
答え方は、be 動詞の疑問文と同じように、**be 動詞を使って** 答える。

**疑問文** Were you invited by Tom? (あなたはトムに招待されましたか。)

主語の前に出す

**答え方** Yes, I was. / No, I was not [wasn't]. (はい、招待されました。/ いいえ、招待されませんでした。)

- (2) 疑問詞を使った疑問文は、**〈疑問詞 + be 動詞 + 主語 + 過去分詞 ~ ?〉** の形になる。疑問詞が主語になる場合は、**〈疑問詞 + be 動詞 + 過去分詞 ~ ?〉** の形になる。

**疑問詞の疑問文** When was this picture taken? (この写真はいつ撮られましたか。)**疑問詞が主語** Who was invited by Tom? (だれがトムに招待されましたか。)

## Check ②

確認しよう

あなたはトムに招待されましたか。

## Focus ②

まとめよう

❖ 受動態の疑問文は **〈 [ ] + 主語 + [ ] ~ ? 〉** の形。

答えるときは [ ] を使う。

# Practice A

練習しよう

1 次の語を読んで、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) <sup>トウルド</sup> told tell(～を話す)の過去分詞 \_\_\_\_\_
- (2) <sup>トート</sup> taught teach(～を教える)の過去分詞 \_\_\_\_\_

2 次の動詞の過去分詞を \_\_\_\_\_ に書きなさい。

② 答えを研習したあと、 ③ 八進もう!

- (1) <sup>メイク</sup> make ~を作る \_\_\_\_\_
- (2) <sup>テイク</sup> take (写真)を撮る \_\_\_\_\_
- (3) <sup>イート</sup> eat ~を食べる \_\_\_\_\_
- (4) <sup>セッ</sup> sell ~を売る \_\_\_\_\_
- (5) <sup>セント</sup> send ~を送る \_\_\_\_\_
- (6) <sup>スピーク</sup> speak ~を話す \_\_\_\_\_

3 次の英文を否定文に書きかえなさい。

(例) They were invited to dinner by Mr. Smith.

They were not invited to dinner by Mr. Smith.

(1) This chair was made by my father.

This chair \_\_\_\_\_ by my father.

(2) Fish are sold at this store.

Fish \_\_\_\_\_ at this store.

(3) The story was told by the woman.

The story \_\_\_\_\_ by the woman.

4 次の(1)~(3)は疑問文に書きかえ、さらに答えの文を完成させなさい。(4)~(6)は下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい。

(例) This shop is closed on Sunday.

Is this shop closed on Sunday? — Yes, it is.

(1) Your cake was eaten by your sister.

\_\_\_\_\_ your cake \_\_\_\_\_ by your sister? — Yes, it \_\_\_\_\_.

(2) Japanese is taught at this school.

\_\_\_\_\_ Japanese \_\_\_\_\_ at this school? — No, it \_\_\_\_\_.

(3) These apples were sent here from Aomori.

\_\_\_\_\_ these apples \_\_\_\_\_ here from Aomori?

— No, they \_\_\_\_\_.

(4) The picture was taken in Okinawa.

Where \_\_\_\_\_ the picture \_\_\_\_\_?

(5) This cake was made yesterday.

When \_\_\_\_\_ this cake \_\_\_\_\_?

(6) English is spoken in that country.


What language \_\_\_\_\_ in that country?

1 次の英文の意味を完成させなさい。


- (1) They were not invited to dinner by Mr. Smith.  
彼らはスミスさんによって夕食に( )。
- (2) Fish are not sold at this store.  
この店では魚は( )。
- (3) The story wasn't told by the woman.  
その物語はその婦人によって( )。
- (4) Is Japanese taught at this school?  
この学校では( )。
- (5) Was your cake eaten by your sister?  
あなたのケーキはあなたの妹によって( )。
- (6) Where was the picture taken?  
その写真はどこで( )。
- (7) What language is spoken in that country?  
あの国では( )。

2 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。


 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

- (1) そのケーキは私の母によって作られたものではありません。  
The cake \_\_\_\_\_ by my mother.  



---

- (2) あの店では本は売られていません。  
Books \_\_\_\_\_ at that store.  



---

- (3) 私のリンゴはトムによって食べられたのですか。 — はい、そうです。  
\_\_\_\_\_ my apple \_\_\_\_\_ by Tom? — Yes, it \_\_\_\_\_.  



---

- (4) このクラスではフランス語が教えられていますか。 — いいえ、教えられていません。  
\_\_\_\_\_ French \_\_\_\_\_ in this class? — No, it \_\_\_\_\_.  


---

- (5) これらの電子メールは健によって送られたのですか。 — いいえ、ちがいます。  
\_\_\_\_\_ these e-mails \_\_\_\_\_ by Ken? — No, they \_\_\_\_\_.  


---


- (6) そのコンピュータはいつ作られましたか。  
When \_\_\_\_\_ the computer \_\_\_\_\_?  


# Brush Up

しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) 彼らはスミスさんによって夕食に招待されませんでした。

 答えを確認したあと、完成した英文を練習しよう！

They ( to / not / dinner / invited / were ) by Mr. Smith.



- (2) この店では魚は売られていません。

Fish ( at / not / are / sold / this store ).



- (3) あなたのケーキはあなたの妹によって食べられたのですか。

( eaten / cake / was / by / your ) your sister ?



- (4) これらのリンゴは青森からここへ送られたのですか。

( sent / these / here / were / apples ) from Aomori ?



- (5) その写真はどこで撮られましたか。

( the picture / was / where / taken / ? )



- (6) あの国では何語が話されていますか。

( what / spoken / language / is ) in that country ?



2 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) その物語はその婦人によって話されたものではありません。

- (2) このいすは私の父によって作られたものではありません。

- (3) この店は日曜日には閉まっているのですか。—— はい、そうです。

- (4) このケーキはいつ作られましたか。

## She is known to every student.

(彼女はどの生徒にも知られています。)

## Theme

by 以外の前置詞を使う受動態の表現を学習しよう！

## Study

理解しよう

## 基本文 読んでみよう

She <sup>シー</sup> <sup>イズ</sup> <sup>ノウン</sup> <sup>トゥー</sup> <sup>エヴリ</sup> <sup>ストゥーデント</sup> every student. (彼女はどの生徒にも知られています。)

受動態では、「～によって」と行為者を表す場合、ふつう by を使うが、動詞によっては by 以外の前置詞を使うことがある。



ポイントを  
点検を  
せよう

by ~の場合 We were invited **by** Tom. (私たちはトムに招待されました。)

by 以外の前置詞 She is known **to** every student.  
(彼女はどの生徒にも知られています。)

🗨️ 語句 by 以外の前置詞を使う受動態には、次のようなものがある。

- be covered with ~ (～におおわれている)
- be filled with ~ (～でいっぱいである)
- be interested in ~ (～に興味[関心]がある)
- be known to ~ (～に知られている)
- be made from ~ (～(原料)から作られる)…目で見ても、何から作られているか判断できない場合。
- be made of ~ (～(材料)でできている)…目で見ても、何でできているか判断できる場合。
- be surprised at ~ (～に驚く)

⚠️ 注意 be made by ~は「(人)によって作られる」、be made in ~は「(場所)で作られる」。

The mountains were covered **with** snow. (山々は雪でおおわれていました。)

## Check

確認しよう

■ 次の日本語に合う英語になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| ① ～に興味[関心]がある | be interested _____ ~ |
| ② ～におおわれている   | be covered _____ ~    |
| ③ ～でいっぱいである   | be filled _____ ~     |
| ④ ～(原料)から作られる | be made _____ ~       |
| ⑤ ～(材料)でできている | be made _____ ~       |
| ⑥ ～に驚く        | be surprised _____ ~  |

彼女はどの生徒にも知られています。 英文にしよう

## Focus

まとめよう



❖ be known \_\_\_\_\_ ~, be covered \_\_\_\_\_ ~など、by 以外の前置詞を使う受動態の表現がある。

# Practice A

練習しよう

1 次の語句を読んで、 \_\_\_\_\_ に書きなさい。

- (1) ビー カヴァード ウィズ be covered with ~ ~でおおわれている \_\_\_\_\_ ~
- (2) ビー フィルド ウィズ be filled with ~ ~でいっぱいである \_\_\_\_\_ ~
- (3) ビー インタレストイド イン be interested in ~ ~に興味[関心]がある \_\_\_\_\_ ~
- (4) ビー ノウン トゥー be known to ~ ~に知られている \_\_\_\_\_ ~
- (5) ビー メイド アフ be made of ~ ~(材料)できている \_\_\_\_\_ ~
- (6) ビー サプライズド アト be surprised at ~ ~に驚く \_\_\_\_\_ ~

2 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語を使って英文を完成させなさい。

(例) 私はそのニュースに驚きました。

I was surprised at the news. (surprised)

 I was surprised at the news.

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

(1) 彼はこの町のみんなに知られています。

He \_\_\_\_\_ everyone in this town. (known)



(2) 私の弟は科学に興味があります。

My brother \_\_\_\_\_ science. (interested)



(3) この机は木でできています。

This desk \_\_\_\_\_ wood. (made)



(4) 酒は米から作られます。

Sake \_\_\_\_\_ rice. (made)



(5) コップは牛乳でいっぱいです。

The glass \_\_\_\_\_ milk. (filled)



(6) あなたは何に興味がありますか。

What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (interested)



(7) その山は雪でおおわれていました。

The mountain \_\_\_\_\_ snow. (covered)



(8) 彼らはみんなあなたの手紙に驚きました。

All of them \_\_\_\_\_ your letter. (surprised)











1 次の英文の意味を完成させなさい。

- (1) I was surprised at the news.  
私はそのニュースに( )。
- (2) My brother is interested in science.  
私の弟は科学に( )。
- (3) The glass is filled with milk.  
コップは牛乳で( )。
- (4) He is known to everyone in this town.  
彼はこの町のみんなに( )。
- (5) This desk is made of wood.  
この机は( )。
- (6) The mountain was covered with snow.  
その山は雪で( )。
- (7) Sake is made from rice.  
酒は米( )。

2 次の日本語にあう英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!


- (1) その人形は紙できています。  
The doll \_\_\_\_\_ paper.  

- (2) 紙は木から作られます。  
Paper \_\_\_\_\_ wood.  

- (3) 私は彼の話に驚きました。  
I \_\_\_\_\_ his story.  

- (4) 富士山は雪でおおわれていました。  
Mt. Fuji \_\_\_\_\_ snow.  

- (5) 私の友達は歴史に興味があります。  
My friend \_\_\_\_\_ history.  

- (6) その川は水でいっぱいです。  
The river \_\_\_\_\_ water.  


# Brush Up

しっかり身につけよう

1 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえ、全文を書きなさい。

- (1) コップは牛乳でいっぱいです。

 答えを確認したあと、  
完成した英文を練習しよう!

The glass ( filled / with / is / milk ).



- (2) 酒は米から作られます。

Sake ( from / made / rice / is ).



- (3) 彼らはみんなあなたの手紙に驚きました。

All of them ( your / surprised / were / letter / at ).



- (4) 彼はこの町のみんなに知られています。

He ( to / in / is / everyone / known ) this town.



- (5) あなたは何に興味がありますか。

( you / interested / what / in / are / ? )



- (6) その山は雪でおおわれていました。

( covered / snow / the mountain / was / with / . )



2 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼はこの町のみんなに知られています。

- (2) この机は木でできています。

- (3) 私はそのニュースに驚きました。

- (4) 私の弟は科学に興味があります。